



Stockholms
universitet

Kurslitteratur

Skolsocialt arbete och elevhälsa

Kurskod: SU7234, 7,5 hp

Avancerad nivå

Beslutad av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete 2019-10-30

Gäller från och med vårterminen 2020

Backlund, Å., Högdin, S. & Weitz, Y. (2017). *Skolsocialt arbete - Skolan som plats för och del av det sociala arbetet*. Malmö: Gleerups utbildning AB. (240 s.).

Hallberg, U. (2018). *Unga med psykisk ohälsa, självska debeteende och självmordstankar – en kunskapsöversikt*. Stockholm: Liber. (123 s.)

Hjörne, E. & Säljö, R. (2013). *Att platsa i en skola för alla : elevhälsa och förhandling om normalitet i den svenska skolan*. 4., [rev.]. Lund: Studentlitteratur.

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande. Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (250 s.)

Isaksson, C. (2016). *Den kritiska gästen. En professionsstudie om skolkuratorer*. Umeå: Umeå universitet. 83 s.

Kästen-Ebeling, G. & Otterup, T. (red) (2014). *En bra början - mottagande och introduktion av nyanlända elever*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). *Hedersrelaterat våld och förtryck – skolans ansvar och möjligheter*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2013). *Kränkningar i skolan - analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Skolverket. 190 s.

Socialstyrelsen och Skolverket (2013). *Placerade barns skolgång och hälsa - ett gemensamt ansvar*. Stockholm: Socialstyrelsen och Skolverket.

Statens offentliga utredningar (2016). SOU 2016:94 *Saknad! Uppmärksamma elevers frånvaro och agera*. Stockholm: Statens offentliga utredningar. (Ca. 280 s.)

Thors, C. (red) (2007). *Utstött: en bok om mobbning*. Stockholm: Lärarförbundets förlag.

Vinnerljung, B., Hjern, A. & Berlin, M. (2010). Skolbetyg, utbildning och risker för ogynnsam utveckling hos barn. Kap 7 i *Social rapport 2010*. Socialstyrelsen. (38 s)

Tillkommer aktuella artiklar i vetenskapliga tidskrifter samt andra vetenskapliga material såsom rapporter, utredningar, bokkapitel, m.m.