



Kurslitteratur

Hedersrelaterat våld, ungdomar och socialt arbete. Ett antirasistiskt och feministiskt perspektiv.

Youth, Social Work and Violence in the Name of Honour

Kurskod: SU7208, 7,5 hp

Avancerad nivå

Beslutad av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete 2019-05-22

Gäller från och med höstterminen 2019

Bangstad, S. & Döving, C.A. (2015). *Hva er rasisme*. (urval) Oslo: Universitetsforlaget.

Bates, L. (2018). Females perpetrating honour-based abuse: controllers, collaborators or coerced? *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*, vol.10(4), pp.293-303.

Friscolanti, M. (2012). *The Shafi Honour Killing Trial*. Maclean's ebook edition.

Ghadimi, M. & Gunnarsson, S. (2019). *UNG 018. En kartläggning av hedersrelaterat våld och förtryck i Uppsala*. Uppsala: Tjejers rätt i samhället. (60 s.)

Johansson, K. (red.) (2005). *Hedersmord: tusen år av hederskulturer*. Lund: Historiska media, Lunds universitet. (valda delar, 60 s.).

Kandioty, D. (1988). Bargaining with patriarchy. *Gender and Society* 2 (3): 274-290.

Linell, H. (2015). The process of disclosing child abuse: a study of Swedish Social Service protection in child abuse cases. *Child & Family Social Work*. 10 s.

Marnissi, F. (1982). Virginité and patriarchy. *Women's Studies International Forum*, vol 5, no. 2, pp 183-191.

Moghissi, H. (2002). *Feminism and Islamic fundamentalism*. (urval kap. 1, 3 och 6). New York & London: Zed Books.

Schlytter, A., (2018). *Några kritiska reflexioner till talet om de mänskliga rättigheterna som universell. Festskrift till Håkan Hydén*. Lund: Juristförlaget.

Schlytter, A. & Rexvid, D. (2016). *Mäns heder. Att vara både offer och förövare*. Lund: Studentlitteratur. 350 s.

Svedberg, P., Qarai, A. & Qaraee, L. (2013). *Familjearbete i hederskontext*. Stockholm: Linnamottagningen.

Suad, J. (1994). Brother sister relationship. *American Ethnologist* 21 (I):50-73.

Tillkommer: Rättsliga dokument, rapporter, aktuella bl.a. internationellt publicerade artiklar i vetenskapliga tidskrifter samt informationssökning enligt lärares anvisningar.